



INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN PARA EL NIVEL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA (CAPI)

De acuerdo con los Artículos N° 78, 79, 80 de la Ley General de Educación y al Acuerdo Ejecutivo No. 15-1453 de fecha trece de septiembre de dos mil veintidós “INSTRUCTIVO PARA EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS QUE BRINDEN EDUCACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN PARVULARIA EN CENTROS DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA” (CAPI), realizaremos una o varias visitas para acreditar y legalizar el nivel de Educación Inicial y Parvularia; verificando las condiciones de infraestructura, mobiliario, equipo, personal docente especializado y otros aspectos relacionados con el nivel o niveles educativos solicitados.

La Gerencia de Acreditación Institucional ordenó la realización de visita de inspección a solicitud de _____, el día _____ del mes de _____ de dos mil _____ habiéndose delegado para la realización de la misma los técnicos/as _____

_____ quienes al llegar al lugar fueron recibidos por _____ en calidad de _____.

Luego de haber explicado el objetivo de la visita se procedió al recorrido en las instalaciones, a entrevista y al análisis de documentación, habiéndose constatado lo siguiente:

Generalidades	
Dirección del Centro de Atención	
Teléfono/s	
Correo electrónico	
Servicios Solicitados	

Espacios para el Aprendizaje (Salas)								
Sala	Jornada	Dimensión del Aula	No. de Niños/as por m ²	Personal de apoyo	Iluminación del Aula	Ventilación del Aula	Estado del Mobiliario	Observaciones
Lactantes (3 meses a menos de 1 año)								
Inicial (1 año)								

Inicial (2 años)								
Inicial (3 años)								
Parvularia (4 años)								
Parvularia (5 años)								
Parvularia (6 años)								

Espacios de apoyo para el Aprendizaje

Elementos de Evaluación	Observaciones
¿Cuentan con iluminación natural o artificial?	
¿Cuentan con ventilación natural o artificial?	
¿Bodega de Material Didáctico?	
¿El Centro de Atención posee otros espacios para el aprendizaje como salón de usos múltiples, sala de música u otros?	

Desarrollo Curricular

Elementos de Evaluación	Acorde con los niveles y número de estudiantes atendidos
¿Cuenta con jornalización?	
¿Cuenta con planificación según nivel educativo y edad?	
¿Cuenta con rutina diaria de niños/as?	

Área de Recreación

Elementos de Evaluación	Acorde con los niveles y número de estudiantes atendidos
¿Posee zona de recreo para Educación Parvularia?	Juegos para balancearse: _____ Juegos de trepar: _____ Juegos para saltar: _____ Juegos para deslizarse: _____ Bancos para sentarse: _____ Piscinas de arena: _____

Protección y Seguridad

Elementos de Evaluación	Observaciones (Acorde con los niveles y número de estudiantes)
¿Cuenta con protocolo de actuación ante situaciones que amenacen o vulneren los derechos de los niñas/as?	

Planta de personal para los Servicios Educativos

Nombre del docente	NIP	Formación (título/s)	Sección	Presente al momento de la visita	Observaciones
Auxiliares Pedagógicos	NIP	Formación (título/s)	Sección	Presente al momento de la visita	Observaciones
Auxiliares de cuidado					

Y habiendo dado lectura al presente instrumento y no habiendo más que hacer constar, damos por terminada la presente visita de verificación para lo cual firmamos.

Técnico/a que visitaron

Firma: _____
Nombre: _____
Cargo: _____

Firma: _____
Nombre: _____
Oficina: _____

Persona Entrevistada en el CAPI

Firma: _____
Nombre: _____
Oficina: _____

**USO EXCLUSIVO DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y LEGALIZACIÓN
DICTAMEN TÉCNICO**

LISTA DE COTEJO

SALA PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS/AS DE 0 A 12 MESES Y DE 1 A 2 AÑOS	S	L	N
Espejo horizontal de vidrio templado o laminado al nivel del piso (1m x 2m)			
Escalera de dos peldaños con antideslizante para la estimulación de la motricidad gruesa			
Muebles o estantes anclados a la pared que faciliten el acceso de los niños/as a los materiales educativos			
Muebles o armarios con puertas para el material de los educadores			
Pelotas grades, medianas y pequeñas			
Materiales que favorezcan el desplazamiento : carritos y sogas, en ningún caso andaderas			
Juguetes con sonido para desarrollar la acústica: sonajeros, xilófonos, campanitas, instrumentos musicales, otros			
Juego de encaje planos y tridimensional			
Materiales que permitan construir, diseñar y crear : bloques de diferentes tamaños y textura , casas , granjas , animales de plástico y muñecos			
Cunas			
Sillas mecedoras o tipo balancín para bebés			
Colchonetas de un 1 pulgada de espesor , 1 metro de largo y 0.5 metros de ancho; forradas de material impermeable cubiertas con sábanas para dormir o descansar			
Asientos o sillas de piso : tipo Bumbo, con respaldo que facilite la posición vertical y cinturón de seguridad para bebés de 3 a 12 meses			
Alfombras de espuma o goma EVA para la actividades de estimulación			
Aparato de música			

SALA PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS/AS DE 2 A 3 AÑOS Y 3 A 4 AÑOS	S	L	N
Sillas y mesas acorde a las edades			
Alfombras de espuma o goma EVA para la actividades de estimulación			
Espejo horizontal de vidrio templado o laminado al nivel del piso (1m x 2m)			
Colchonetas individuales con dimensiones adecuadas a las edades para que los niños puedan dormir o descansar, forradas de material impermeable y cubiertas con sábanas			
Muebles para las mochilas			
Materiales para las actividades de expresión corporal y juegos dramáticos : alusivos a las áreas del hogar , escuela , supermercados , panadería, etc			
Materiales didácticos que permitan alinear, trazar, contornear, encajar, ensamblar, agrupar, clasificar, seriar, entre otras acciones que desarrollen la madurez intelectual y motora (bingos, dominós, rompecabezas, juegos de armar ,bloques pequeños de encaje, juegos de memoria , pelotas entre otros)			
Materiales que permitan construir, diseñar y crear : bloque de diferentes tamaños y textura, figuras de animales y humanos con diferentes colores, pesos y aroma			
Materiales de literatura infantil			
Materiales para fomentar la creatividad y habilidades artísticas : lápices de colores, temperas , crayones , marcadores, tizas, pintura acrílica, brochas y pinceles , papel para dibujar, plastilina y materiales para moldear			
Materiales para las actividades de expresión musical : instrumentos musicales (no incluir de viento)			
Reloj de pared con números grades			
Disfraces			
Juguetes con ruedas para montar y halar			
Muebles o estantes para resguardo de materiales que estimulen el desarrollo de hábitos de higiene y orden			

Muebles o armarios con puertas para el material de los educadores						
Aparato de música						

SALA PARA NIÑOS/AS MAYORES DE 4 AÑOS	S	L	N
Sillas y mesas acorde a las edades			
Colchonetas, alfombras tipo yoga o frazadas para reposar por periodos cortos			
Muebles para las mochilas			
Materiales para las actividades de expresión corporal , disfraces (animales , profesionales, oficios , personajes infantiles) y otros materiales reciclados de uso cotidiano para juegos de dramatización (consultorios medicos, salón de belleza, supermercado, farmacias, almacenes y otros)			
Rompecabezas, bingos, dominós, juegos de armar, bloques de encaje, juegos para ensartar, juegos de memoria y pelotas de todo tamaño			
Materiales que permitan construir, diseñar y crear : bloque de diferentes tamaños y textura, figuras de animales y humanos con diferentes colores, pesos y aroma			
Materiales de literatura infantil			
Materiales variados para fomentar la creatividad y habilidades artísticas : lápices de colores, temperas , crayones , marcadores, tizas, pintura acrílica, brochas y pinceles , papel para dibujar, plastilina y materiales para moldear (cajas de cartón, durapax, recipientes plásticos), tijeras sin punta, pegamento, materiales para estampar, brillantina en otros			
Materiales para la expresión musical : instrumentos musicales (no incluir de viento)			
Reloj de pared con números grades			
Muebles o estantes para resguardo de materiales que estimulen el desarrollo de hábitos de higiene y orden			
Muebles o armarios con puertas para el material de los educadores			
Aparato de música			

S: Suficiente, L: Limitado, N: No observado